**Антикоррупционное просвещение как форма**

**предупреждения коррупции**

Антикоррупционное просвещение как система деятельности государственного архива осуществляется в контексте следующих направлений:

− знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества и человека;

− необходимых для правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;

− психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения.

Создание системы антикоррупционного просвещения предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

Коррупция (от лат. corrumpere – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, государственной и муниципальной организации, экзаменатор, врач и т. д.).

Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

*Выделяют отдельные проявления коррупции:*

1. Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

2. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

3. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:

− коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;

− коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);

− коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;

− коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

*Выделяются следующие признаки коррупции:*

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписаные общественные   
нормы.

2. Стороны действуют по обоюдному согласию.

3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.

4. Обе стороны стараются скрыть свои действия.

**Цель антикоррупционного просвещения** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного просвещения:**

− Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

− Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

− Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Основные компоненты системы антикоррупционного просвещения в государственном архиве:**

− отсутствие случаев коррупционного поведения в учреждении;

− антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;

− обретение опыта решения жизненных и служебных проблем на основе взаимодействия руководства и работников.

− деятельность руководства по формированию у работников антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного просвещения видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

К сожалению, большинство граждан нашей страны уверено, что любой хранитель порядка (милиционер, педагог, директор) готов за личные услуги обойти существующие правила.

В работе с работниками архива решается основная задача системы антикоррупционного просвещения: формирование у работников антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.